



UNIVERSIDAD
DE CANTABRIA

PROTOCOLO

DE LA SOLEMNE SESIÓN ACADÉMICA
DE INVESTIDURA DEL

**PROFESOR DOCTOR
DON PETER HALL**

como *Doctor Honoris Causa*

y de la Festividad de Santo Tomás de Aquino



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Protocolo de la solemne sesión académica
de investidura del Profesor Doctor Don Peter Hall
como *Doctor Honoris Causa*
y de la Festividad de Santo Tomás de Aquino

27 de enero de 2014
Paraninfo de la Universidad de Cantabria
Santander

ÍNDICE

Protocolo de la solemne sesión académica de investidura del Profesor Doctor Don Peter Hall como Doctor “Honoris Causa” y de la Festividad de Santo Tomás de Aquino	7
Certificado 292/13 del Claustro de la Universidad de Cantabria por el que se concede el grado de Doctor “Honoris Causa” al Profesor Doctor Don Peter Hall.....	25
Laudatio del Profesor Doctor Don Peter Hall	26
Discurso de ingreso en el Claustro de Doctores del Profesor Doctor Don Peter Hall	28
Certificado 281/13 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria por el que se concede la Medalla de Oro a la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte	33
Intervención de Doña Teresa Susinos Rada, Vicerrectora de Internacionalización	34
Discurso de Doña Joan Lorden, Vicerrectora de Asuntos Académicos de la Universidad de Carolina del Norte.....	36
Certificado 258/13 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria por el que acuerda conceder las Medallas de Plata de la Universidad de Cantabria en la convocatoria 2013	39
Discurso de Don Miguel Ángel Lafarga Coscojuela	40
Discurso de Don Andrés Lebeña Bada	44
Discurso de Don José Antonio Revilla Cortezón	46



PROTOCOLO DEL ACTO

A las 18:30 horas, en la Sala Fray Antonio de Guevara del Paraninfo se reúnen los miembros togados para formar la Comitiva Académica siguiendo las indicaciones del Señor Secretario General de la Universidad.

Las autoridades son acompañadas a ocupar sus asientos.

A las 18:50 horas, la Comitiva se traslada al Paraninfo en este orden:

Escuela Universitaria de Enfermería

Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

Facultad de Educación

Escuela Técnica Superior de Náutica

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Facultad de Derecho

Facultad de Filosofía y Letras

Facultad de Medicina

Facultad de Ciencias

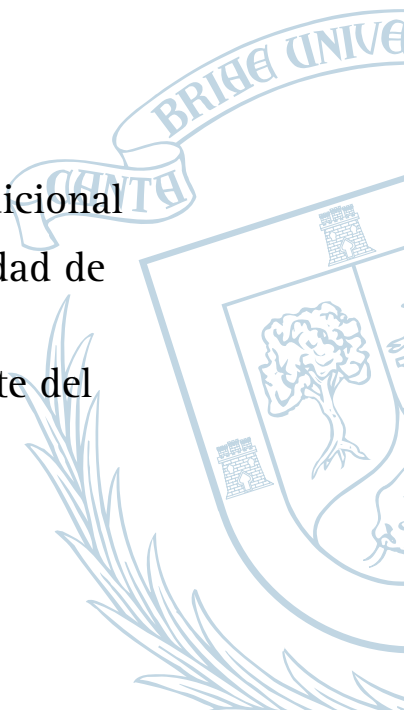
ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

Directores de Departamentos e Institutos

Decanos y Directores de Centros, en el orden tradicional

Vicerrectores y Secretario General de la Universidad de Cantabria

Rector de la Universidad de Cantabria y Presidente del Gobierno de Cantabria



La comitiva académica es recibida en el Paraninfo por todos los asistentes puestos en pie. Los señores doctores irán descubiertos y, formados a ambos lados del pasillo central, esperarán a que el Excelentísimo Señor Presidente del Gobierno de Cantabria, el Señor Rector Magnífico y los miembros de la mesa académica tomen su sitio; a continuación, irán ocupando los lugares a ellos reservados.

El candidato al grado de doctor permanecerá en la Sala Fray Antonio de Guevara a la espera de ser llamado.

Entretanto, la Camerata Coral de la Universidad de Cantabria, dirigida por Don Raúl Suárez, interpreta *Kyrie*. Josef Gabriel Rheinberger (1839-1901).

A continuación: *Canticorum Jubilo*. G. F. Haendel (1685 - 1759).

Desde la mesa de presidencia,

Señor Rector Magnífico:

“SE ABRE LA SESIÓN. SEÑORES CLAUSTRALES, SENTAOS Y CUBRÍOS.

EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DARÁ LECTURA AL CERTIFICADO QUE RECOGE EL ACUERDO DEL CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA QUE DA LUGAR A LA PRIMERA PARTE DE ESTA SESIÓN”.

El Señor Secretario General procederá a la lectura del acuerdo del Claustro Universitario (pág. 25).

Señor Rector Magnífico:

“EL SEÑOR PADRINO DEL CANDIDATO, EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL Y EL PROFESOR DOCTOR DON JUAN ANTONIO CUESTA ALBERTOS SE DIGNARÁN CONDUCIR Y ACOMPAÑAR A LA PRESENCIA DE TODOS LOS CLAUSTRALES AQUÍ REUNIDOS AL CANDIDATO AL GRADO DE DOCTOR *HONORIS CAUSA*, EL SEÑOR DON PETER HALL”.

La comitiva sale de la sala al tiempo que la Camerata Coral interpreta: *Open thou mine eyes*. John M. Rutter (1945).

El Doctorando, revestido de toga y muceta, acompañado de la comitiva, hará la entrada en el salón. Serán recibidos por todos los claustales puestos en pie.

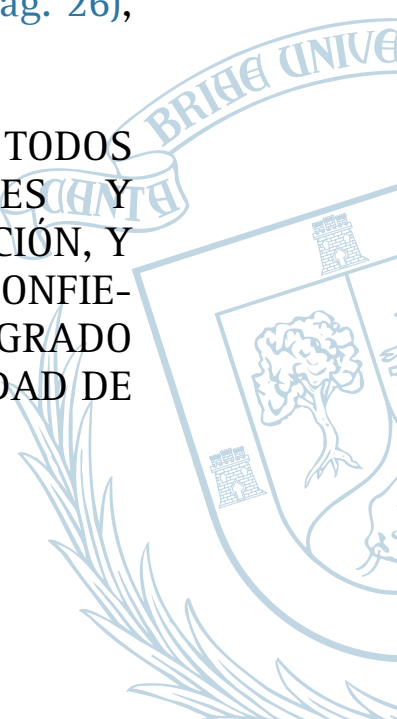
El cortejo, tras saludar a la presidencia con una inclinación de cabeza, ocupará los sitios dispuestos de antemano.

Señor Rector Magnífico:

“EL PROFESOR DOCTOR DON JUAN MANUEL RODRÍGUEZ POO, PADRINO DEL DOCTORANDO, TIENE LA PALABRA”.

El Padrino pronuncia la *laudatio* del Doctorando (pág. 26), concluyendo con estas palabras:

“ASÍ PUES, CONSIDERADOS Y EXPUESTOS TODOS ESTOS HECHOS, DIGNÍSIMAS AUTORIDADES Y CLAUSTRALES, SOLICITO CON TODA CONSIDERACIÓN, Y ENCARECIDAMENTE RUEGO QUE SE OTORQUE Y CONFIERA AL SEÑOR DON PETER HALL EL SUPREMO GRADO DE DOCTOR *HONORIS CAUSA* POR LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA”.



Se levantan todos; desde la mesa presidencial,

Señor Rector Magnífico:

“AHORA VOY A PROCEDER A LA SOLEMNE INVESTIDURA DEL GRADO DE DOCTOR *HONORIS CAUSA* AL SEÑOR DON PETER HALL”.

Levantándose de la mesa y desde el centro del estrado, dirigiéndose al Doctorando y a su Padrino, dirá:

“ACERCAOS; POR EL CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, A PROPUESTA DE LOS DEPARTAMENTOS DE ECONOMÍA Y DE MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN, CON LA ADHESIÓN UNÁNIME DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Y DE CIENCIAS, EN TESTIMONIO DE RECONOCIMIENTO DE VUESTROS RELEVANTES MÉRITOS, HABÉIS SIDO NOMBRADO DOCTOR *HONORIS CAUSA*.

EN VIRTUD DE LA AUTORIDAD QUE ME ESTÁ CONFERIDA, OS ENTREGO DICHO TÍTULO.

OS IMPONGO COMO SÍMBOLO EL BIRRETE LAUREADO, ANTIQUÍSIMO Y VENERADO DISTINTIVO DEL MAGISTERIO; LLEVADLO SOBRE VUESTRA CABEZA COMO LA CORONA DE VUESTROS ESTUDIOS Y MERECEMIENTOS”.

Señor Rector Magnífico:

“VUESTRO PADRINO OS VA A ENTREGAR LOS ATRIBUTOS DE ESTE NOMBRAMIENTO Y DISTINCIÓN; A SABER, EL LIBRO DE LA CIENCIA Y SABIDURÍA, QUE OS CUMPLE ENSEÑAR Y ADELANTAR Y QUE SEA PARA VOS

SIGNIFICACIÓN Y AVISO DE QUE, POR GRANDE QUE VUESTRO INGENIO FUERA, DEBÉIS RENDIR ACATAMIENTO Y VENERACIÓN A LA DOCTRINA DE VUESTROS MAESTROS Y PREDECESORES.

RECIBID EL ANILLO QUE EN LA ANTIGÜEDAD SE ENTREGABA EN ESTA VENERADA CEREMONIA COMO EMBLEMA DEL PRIVILEGIO DE FIRMAR Y DE SELLAR LOS DICTÁMENES, CONSULTAS Y CENSURAS DE VUESTRA CIENCIA Y PROFESIÓN.

ASÍ COMO LOS GUANTES BLANCOS, SÍMBOLO DE LA PUREZA QUE DEBEN CONSERVAR VUESTRAS MANOS, AMBOS COMO SEÑAL DE LA DISTINCIÓN DE VUESTRA CATEGORÍA”.

Los tres regresan a sus sitios.

Señor Rector Magnífico:

“UNA VEZ CONFERIDO EL GRADO DE DOCTOR, SE CONCEDE LA PALABRA AL SEÑOR DON PETER HALL PARA QUE PRONUNCIE SU DISCURSO DE INGRESO EN ESTE CLAUSTRO”.

Discurso del nuevo Doctor (pág. 28).

Concluido el discurso y una vez que el Doctor ha regresado a su sitio, el Señor Rector Magnífico se dirigirá nuevamente al centro del estrado y desde allí dirá:

Señor Rector Magnífico:

“ACERCAOS PARA PRESTAR, CON LA MÁS PLENA



CONCIENCIA, EL JURAMENTO QUE YO OS VOY A TOMAR EN NOMBRE Y POR LA AUTORIDAD DE ESTA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA”.

El nuevo Doctor con su Padrino se acercan a la mesa ubicada en el centro del estrado. El Doctor se sitúa junto a la mesa y extiende su mano sobre la Constitución que se encuentra en la mesa.

“¿JURÁIS SOLEMNEMENTE POR VUESTRA CONCIENCIA Y HONOR DEFENDER LOS DERECHOS, PRIVILEGIOS Y HONORES DE ESTA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA DONDE QUIERA QUE ESTUVIEREIS Y AYUDARLE SIEMPRE CUANTAS VECES FUEREIS REQUERIDO?”.

El nuevo Doctor *Honoris Causa* responderá:

“ASÍ LO JURO, ASÍ LO PROMETO, ASÍ LO ASEGURO, ASÍ LO QUIERO”.

Señor Rector Magnífico:

“SI ASÍ LO HICIEREIS, QUE LA MEMORIA DE TODOS LOS CLAUSTRALES OS LO PAGUE; Y SI NO, QUE OS LO DEMANDE”.

El Padrino se retira a su lugar.

En el centro del estrado, el Señor Rector Magnífico impone al nuevo Doctor la medalla de doctor diciendo:

“DIGNÍSIMO SEÑOR, OS ADMITO E INCORPORO AL CLAUSTRO DE ESTA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA CON TODOS LOS DERECHOS, DEBERES, INMUNIDADES, PRIVILEGIOS Y OBLIGACIONES INHERENTES A LOS DEMÁS



DOCTORES; Y EN SEÑAL DE LA PAZ, BENEVOLENCIA Y AMISTAD CON QUE SIEMPRE HABÉIS DE EJERCER VUESTRO MINISTERIO, OS ABRAZO CON LA MAYOR CORDIALIDAD EN EL NOMBRE DE TODOS LOS DOCTORES DE ESTE CLAUSTRO AQUÍ PRESENTES”.

Finalizando el abrazo, el Rector invita, ante todos los presentes, al nuevo Doctor *Honoris Causa* a firmar en el Libro de Oro de la Universidad de Cantabria.

Señor Rector Magnífico:

“INVITO AL DOCTOR *HONORIS CAUSA* A FIRMAR EN EL LIBRO DE ORO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA”.

El Doctor procederá a firmar ante todos los presentes.

Ambos regresan a sus sitios.

La Camerata Coral de la Universidad de Cantabria interpreta *Cantique de Jean Racine*, Gabriel U. Fauré, (1845-1924).



Señor Rector Magnífico:

“A CONTINUACIÓN SE VA A PROCEDER A ENTREGAR LA MEDALLA DE ORO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA A LA UNIVERSIDAD DE CAROLINA DEL NORTE EN CHARLOTTE. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA DAR LECTURA AL ACUERDO DE CONCESIÓN”.

El señor Secretario General lee el acuerdo de concesión (pág. 33).

Señor Rector Magnífico:

“TIENE LA PALABRA LA VICERRECTORA DE INTERNACIONALIZACIÓN, DOÑA TERESA SUSINOS RADA”.

Intervención de Doña Teresa Susinos Rada, Vicerrectora de Internacionalización (pág. 34).

Doña Joan Lorden se acerca al centro del estrado y el Señor Rector le hace entrega de la Medalla de Oro de la Universidad de Cantabria y del diploma acreditativo de la concesión.

Seguidamente Señor Rector regresa a su lugar y la Señora Lorden se dirige al atril.

Señor Rector Magnífico:

“TIENE LA PALABRA DOÑA JOAN LORDEN, VICERRECTORA DE ASUNTOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE CAROLINA DEL NORTE EN CHARLOTTE”.

Doña Joan Lorden pronuncia su intervención desde el atril del estrado y a continuación regresa a su lugar (pág. 36).



Señor Rector Magnífico:

“VOY A PROCEDER A INVESTIR A LOS NUEVOS DOCTORES POR LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA:

‘POR CUANTO HAN ACREDITADO SU SABER Y DOCTRINA Y SE LES HA CONSIDERADO MERECEDORES DE PERTENECER AL COLEGIO DE DOCTORES, EN USO DE LA AUTORIDAD QUE ME HA SIDO CONFERIDA, LES DECLARO INVESTIDOS DE LA DIGNIDAD DOCTORAL. LA MEDALLA QUE SE LES VA A IMPONER DEBERÁ RECORDARLES SU VÍNCULO AL ALMA MATER DE ESTA UNIVERSIDAD’. CON ELLA LES ADMITO E INCORPORO AL COLEGIO DE DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA”.

TIENE LA PALABRA DON JOSÉ IGNACIO SOLAR CAYÓN, SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA”.

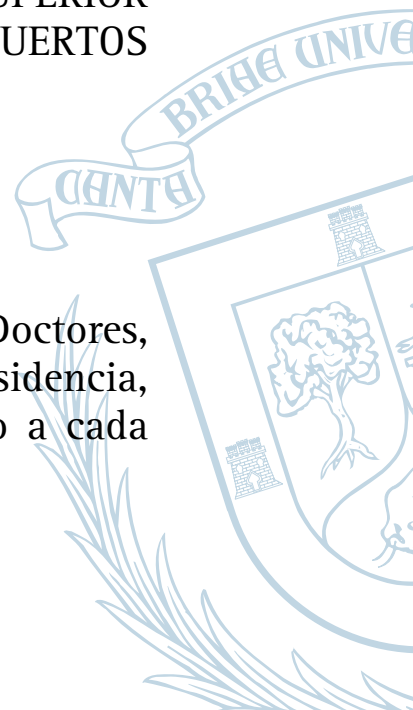
Señor Secretario General:

“ACTUARÁN DE PADRINOS LOS SEÑORES DECANOS DE LAS FACULTADES Y DIRECTORES DE LAS ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES.

EL SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS APADRINA A:

Doctores por la Universidad de Cantabria

(Mientras el Señor Secretario General llama a los Doctores, el Señor Director se levanta y, tras saludar a la Presidencia, acude al inicio del estrado y saluda uno por uno a cada



nuevo doctor que va llegando, finalizada la investidura regresa a su lugar).

(Al ser citado el centro, todos los nuevos doctores del mismo se levantan y van subiendo al estrado, saludan al Señor Decano o Director que actúa de padrino y se acercan al Rector para ser investidos con la Medalla Doctoral. Una vez recibida la Medalla, cada doctor regresa a su lugar).

Señor Secretario General:

“EL SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APADRINA A: (Ceremonial análogo).

Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Secretario General:

“EL SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA, APADRINA A: (Ceremonial análogo).

Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Secretario General:

“EL SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, APADRINA A: (Ceremonial análogo).

Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Secretario General:

“EL SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO, APADRINA A: (Ceremonial análogo).



Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Secretario General:

“LA SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES APADRINA A: (Ceremonial análogo).

Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Secretario General:

“EL SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES Y DE TELECOMUNICACIÓN APADRINA A: (Ceremonial análogo).

Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Secretario General:

“EL SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN APADRINA A: (Ceremonial análogo).

Doctores por la Universidad de Cantabria

Señor Rector Magnífico:

“LOS MIEMBROS DE ESTA PRESIDENCIA PROCEDERÁN A ENTREGAR A LOS ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO EL PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA EL DIPLOMA ACREDITATIVO DE ESTA DISTINCIÓN. ASIMISMO, SE LES HARÁ ENTREGA DEL LIBRO DE DON SANTIAGO



RAMÓN Y CAJAL LOS TÓNICOS DE LA VOLUNTAD COMO RECONOCIMIENTO A SU APROVECHAMIENTO E INTENTANDO CUMPLIR, AL PROPIO TIEMPO, UNA DE LAS DISPOSICIONES TESTAMENTARIAS DE DON SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL QUE ESTIPULABA QUE LA CITADA OBRA FUERA REPARTIDA, SEGÚN SUS PROPIAS PALABRAS: DE BALDE A LOS DISCÍPULOS MÁS APROVECHADOS. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL”.

Señor Secretario General:

“REUNIDAS LAS COMISIONES DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS, HAN ACORDADO CONCEDER LOS SIGUIENTES PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA EN EL CURSO 2012/2013:

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

(Al ser llamados los premiados suben al estrado y se acercan a la mesa académica para recibir su distinción, a continuación, regresan a su sitio).

FACULTAD DE CIENCIAS

FACULTAD DE MEDICINA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

FACULTAD DE DERECHO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES Y DE TELECOMUNICACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE NÁUTICA

ESCUELA POLITÉCNICA DE INGENIERÍA DE MINAS Y
ENERGÍA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO ALTAMIRA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FISIOTERAPIA
GIMBERNAT CANTABRIA

Señor Rector Magnífico:

“VAN A RECIBIR SUS DIPLOMAS LOS PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO POR ESTA UNIVERSIDAD. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL”.

Señor Secretario General:

“LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA ONCE DE NOVIEMBRE DE DOS MIL TRECE, A PROPUESTA DE LA COMISIÓN DE DOCTORADO, ACORDÓ CONCEDER LOS SIGUIENTES PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO:

En el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas,
Doña Andrea Pérez Ruiz, recoge el premio su padre,
Don Carlos Pérez Inclán

(Al ser llamados, cada uno de los convocados se acerca a la mesa académica a recibir su distinción y, a continuación, regresa a su sitio).



En el Área de Artes y Humanidades,
Doña Carolina Cortés Bárcena

En el Área de Ciencias de la Salud,
Don José Luis Vazquez Higuera
Don Juan Martino González

En el Área de Ciencias,
Don Álvaro Trueba Pérez

En el Área de Ingeniería y Arquitectura,
Don David Ramírez García

Señor Rector Magnífico:

“EL SEÑOR PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE ESTA UNIVERSIDAD VA A PROCEDER A HACER ENTREGA DE LOS PREMIOS LITERARIOS DEL CONSEJO SOCIAL MANUEL ARCE 2013. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL”.

Señor Secretario General:

“REUNIDO EL VEINTE DE DICIEMBRE DE DOS MIL TRECE EL JURADO ENCARGADO DE SELECCIONAR LOS PREMIOS LITERARIOS DEL CONSEJO SOCIAL MANUEL ARCE 2013, COMPUESTO POR DON JOSÉ LUIS ZÁRATE BENGOCHEA, DON FRANCISCO TAPIA SALCES, DON JESÚS IGNACIO MARTÍNEZ GARCÍA, DOÑA LOURDES ROYANO GUTIÉRREZ, DON JESÚS CABEZÓN ALONSO Y DOÑA EVA CUARTANGO GUTIÉRREZ, ACORDÓ CONCEDER:

PREMIO DE NARRACIÓN BREVE 2013 A:
DOÑA PALOMA PRIETO CRESPO, ALUMNA DEL

GRADO EN ECONOMÍA, POR LA OBRA TITULADA “*EL ALMA DEL CAZADOR*”

ACCÉSIT DE NARRACIÓN BREVE 2013 A:
DOÑA CAROLINA SIERRA GARCÍA, ALUMNA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, POR LA OBRA TITULADA “*LAS ZAPATILLAS ROJAS*”

(Al ser citado, cada uno de los galardonados sube al estrado y, ante la mesa académica, el Señor Presidente del Consejo Social le hace entrega del premio obtenido y seguidamente regresa a su sitio).

Señor Rector Magnífico:

“A CONTINUACIÓN SE VA A HACER ENTREGA DE UNA DISTINCIÓN DE ESTA UNIVERSIDAD A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE SE JUBILARON DURANTE EL AÑO PASADO, EN RECONOCIMIENTO PÚBLICO DE LOS SERVICIOS PRESTADOS. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL”.

El Sr. Secretario General llama a los jubilados.

(Al ser llamados, los convocados suben al estrado y se acercan a la mesa académica a recibir su distinción y, a continuación, regresan a su sitio).

Señor Rector Magnífico:

“SE VA A HACER ENTREGA DE LAS MEDALLAS DE PLATA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA EN LA CONVOCATORIA DOS MIL TRECE. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO GENERAL”.



Señor Secretario General:

“EL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA VEINTIOCHO DE OCTUBRE DE DOS MIL TRECE, A PROPUESTA DE LOS DEPARTAMENTOS DE ANATOMÍA Y BIOLOGÍA CELULAR, DE MEDICINA Y PSIQUIATRÍA Y DE FISIOLÓGÍA Y FARMACOLOGÍA ACORDÓ CONCEDER LA MEDALLA DE PLATA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, A:

DON MIGUEL ÁNGEL LAFARGA COSCOJUELA”.

(Al ser citado, el galardonado se acerca al centro del estrado y ante la mesa académica, el Señor Rector le hace entrega de la Medalla de Plata y del diploma acreditativo de la concesión. Seguidamente el galardonado se dirige al atril).

Señor Rector Magnífico:

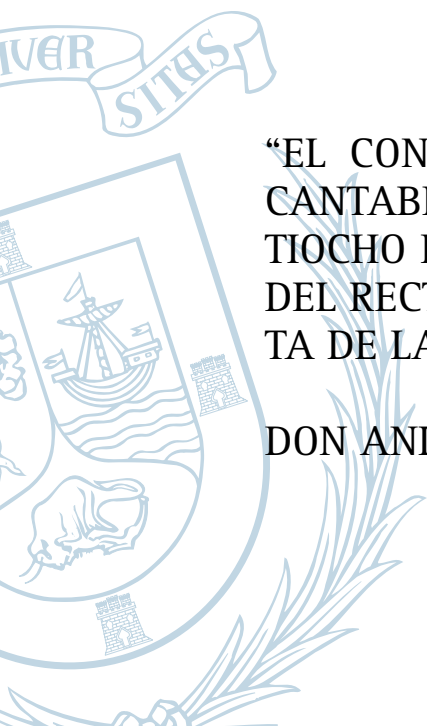
“TIENE LA PALABRA EL PROFESOR DOCTOR DON MIGUEL ÁNGEL LAFARGA COSCOJUELA”.

Intervención del Profesor Doctor Don Miguel Ángel Lafarga Coscojuela (pág. 40).

Señor Secretario General:

“EL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA VEINTIOCHO DE OCTUBRE DE DOS MIL TRECE, A PROPUESTA DEL RECTOR, ACORDÓ CONCEDER LA MEDALLA DE PLATA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, A:

DON ANDRÉS LEBEÑA BADA”.



(Al ser citado, el galardonado se acerca al centro del estrado y, ante la mesa académica, el Señor Rector le hace entrega de la Medalla de Plata y del diploma acreditativo de la concesión. Seguidamente el galardonado se dirige al atril).

Señor Rector Magnífico:

“TIENE LA PALABRA, DON ANDRÉS LEBEÑA BADA”.

Intervención del Don Andrés Lebeña Bada (pág. 44).

Señor Secretario General:

“EL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, EN SU SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA VEINTIOCHO DE OCTUBRE DE DOS MIL TRECE, A PROPUESTA DEL RECTOR, ACORDÓ CONCEDER LA MEDALLA DE PLATA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, A:

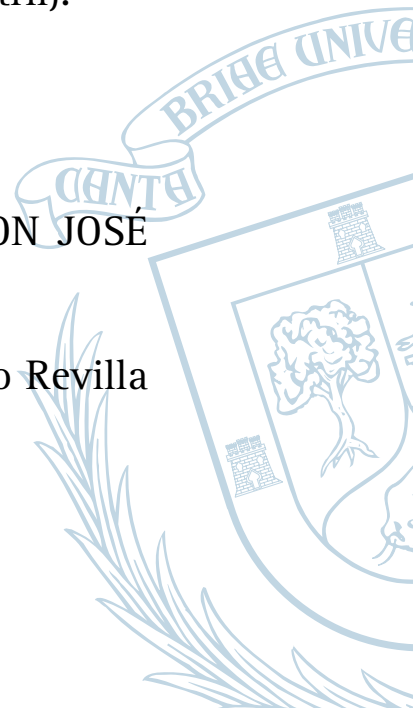
DON JOSÉ ANTONIO REVILLA CORTEZÓN”.

(Al ser citado, el galardonado se acerca al centro del estrado y, ante la mesa académica, el Señor Rector le hace entrega de la Medalla de Plata y del diploma acreditativo de la concesión. Seguidamente el galardonado se dirige al atril).

Señor Rector Magnífico:

“TIENE LA PALABRA, EL PROFESOR DOCTOR DON JOSÉ ANTONIO REVILLA CORTEZÓN”.

Intervención del Profesor Doctor Don José Antonio Revilla Cortezón (pág. 46).



Discurso del señor Rector Magnífico, que concluye:

“EL EXCELENTÍSIMO SEÑOR DON JUAN IGNACIO DIEGO PALACIOS, PRESIDENTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA SE VA A DIRIGIR A ESTE CLAUSTRO UNIVERSITARIO”.

Discurso del Excelentísimo Señor Presidente del Gobierno de Cantabria.

Al concluir el discurso, puestos los asistentes en pie, se entona el *GAUDEAMUS IGITUR*.

Sr. Rector Magnífico:

“SE LEVANTA LA SESIÓN”.

La Comitiva Académica forma en el pasillo central mientras el Excelentísimo Señor Presidente del Gobierno de Cantabria y el Señor Rector Magnífico inician la salida del Paraninfo.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
27 de enero de 2014



JOSÉ IGNACIO SOLAR CAYÓN, SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA,

C E R T I F I C O: Que el Claustro universitario de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 16 de diciembre de 2013, acordó:

Conceder el grado de Doctor “Honoris Causa” por la Universidad de Cantabria al profesor Peter Hall, Catedrático de Estadística por las Universidades de Melbourne y California en Davis, a propuesta de los Departamentos de Economía; Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación y Matemáticas, Estadística y Computación, y con la adhesión unánime de las Facultades de Ciencias y de Ciencias Económicas y Empresariales, en atención a su excelente trayectoria científica, avalada por sus contribuciones de primer nivel internacional en los ámbitos de la estadística y de la teoría de la probabilidad, siendo uno de los investigadores más citados en dichas materias.

Y para que conste, expido la presente certificación que lleva el Visto Bueno del Sr. Rector Magfco. de la Universidad, en Santander, a dieciséis de diciembre de dos mil trece.

Vº Bº
EL RECTOR,



José Carlos Gómez Sal



LAUDATIO DE PETER HALL

Estimado Rector, Dear professor Hall, Excelentísimo Señor Presidente del Gobierno de Cantabria, distinguidos colegas de otras universidades, compañeros de la Universidad de Cantabria, señoras y señores; todos los presentes están el corriente del excepcional curriculum académico e investigador del Profesor Hall, por ello, si ustedes me lo permiten, mi intervención versará sobre otros aspectos que tienen que ver con la oportunidad de esta propuesta de nombramiento. Finalizaré, eso sí, con una reseña de los méritos del candidato.

La propuesta de nombramiento de doctor *honoris causa* del profesor Hall ha sido promovida por los departamentos de Economía; Estadística y Computación; y Matemática Aplicada y Ciencias de la Computación de nuestra Universidad con ocasión de la conmemoración del año 2013 como año internacional de la estadística.

Dicha conmemoración es también una oportunidad para destacar la riqueza y diversidad de la actividad estadística que se desarrolla en el seno de la Universidad de Cantabria. Economistas, ingenieros y matemáticos, intentamos aproximar problemas propios de nuestras disciplinas a través de las herramientas que nos proporciona la estadística teórica. En esta Universidad, la estadística sirve para explicar fenómenos tan diferentes como por que se estrelló el Challenger, por qué la función de oferta de trabajo femenina es discontinua, por qué los individuos deciden viajar en unos medios de transporte y no en otros, el tiempo que va a hacer mañana o la forma en que la renta se distribuye entre un colectivo de individuos.

Todas estas actividades, aparentemente tan diferentes, tienen en común el uso riguroso de la metodología estadística y en definitiva, el compromiso de todos los que las desarrollamos en el avance del conocimiento y la obtención de la excelencia a través de un trabajo serio y sistemático.

Estas características, gusto por la diversidad, rigor, honestidad y trabajo definen perfectamente la trayectoria académica del Prof. Hall.

Nuestro candidato, desde la obtención de su título de doctor en la Universidad de Oxford ha ejercido, desde hace casi 35 años, una enorme influencia sobre los que hemos trabajado en temas relacionados con la teoría de la probabilidad, las técnicas de estimación e inferencia no paramétricas o la estimación de datos funcionales. De hecho, algunas Tesis Doctorales defendidas en el seno de nuestra Universidad se fundamentan en resultados clave establecidos por el Prof. Hall en sus más de 600 publicaciones científicas. Prueba de la excelencia investigadora del candidato es que, de toda esa producción científica, un porcentaje por encima del 70 por ciento, se ha difundido en las mejores revistas de la profesión y muchas de sus publicaciones se encuentran entre las más citadas.

Este extraordinario curriculum ha merecido, entre otros muchos reconocimientos, su nombramiento como doctor *honoris causa* por las Universidades de Lovaina, Glasgow y Sidney. Es también miembro de honor de la Asociación Americana de Estadística, de la Real Sociedad Inglesa de Estadística, de la Sociedad Bernoulli y del Instituto de Estadística Matemática, del que ha sido también presidente electo.

Todo lo anterior es a nuestro juicio razón más que suficiente para proponer a al Prof. Peter Gavin Hall como Doctor *Honoris Causa* de nuestra universidad con la convicción de que es un candidato idóneo ya que, los principios que han guiado su trayectoria académica: gusto por la diversidad en el conocimiento, rigor y búsqueda de la excelencia son compartidos por toda nuestra comunidad universitaria.

Así pues, considerados y expuestos todos estos hechos, dignísimas autoridades y claustrales, solicito con toda consideración, y encarecidamente ruego que se otorgue y confiera al señor don Peter hall el supremo grado de doctor *honoris causa* por la universidad de Cantabria.



DISCURSO DE INGRESO DE PETER HALL

Me siento profundamente halagado por el honor que me otorgan ustedes hoy. No sólo la Universidad de Cantabria es una fuerza creciente en la vida académica e intelectual de Europa sino que también la región es una cuna de civilización en nuestra parte del mundo. Se puede argumentar que esta región es una de las más ricas del mundo en lo que respecta al patrimonio arqueológico, con evidencias de presencia humana desde la Edad de Piedra y con muchos iconos culturales de otros periodos de asentamientos humanos.

Formalmente, la creación de la provincia de Cantabria data del año 1778, una década antes de que los primeros colonos blancos llegaran de Inglaterra a mi propio país durante un periodo en el que España desempeñaba un papel muy activo en la política internacional.

A pesar de la fiera resistencia de los Cántabros, los romanos conquistaron esta tierra que volvió a quedar libre de dominación romana allá por el año 409. En contraposición, mi ciudad natal Melbourne se fundó en 1842, aunque los pobladores autóctonos habían habitado el área quizá desde unos 40.000 años antes. Así que como pueden ver, en algunos aspectos, hay diferencias considerables entre nosotros.

Sin embargo, también tenemos mucho en común, especialmente la muy alta consideración que otorgamos a los logros intelectuales. Este hecho, después de todo, se sitúa en el centro del desarrollo de la economía de ambos países. La economía española se basa significativamente, en la exportación de productos manufacturados de alta calidad. En lo referente a Australia, el cuarto lugar en la exportación lo ocupa la Educación (por detrás de las tres principales exportaciones minerales de: mineral de hierro, carbón y oro).

Las matemáticas, en nuestras dos naciones, están desempeñando un papel que va en aumento en el suministro de servicios a muchas áreas de la Industria, la Ciencia y la Educación. Dentro de las matemáticas, la Estadística se destaca por su especial papel.

El historiador de la Universidad de UCLA Theodore Porter escribió en 1986:

“La estadística se ha hecho conocida a lo largo del siglo XX como el instrumento matemático diseñado para el análisis de datos provenientes de la experimentación o de la observación. Consagrada, por las políticas públicas, como la única base fiable para juzgar campos como el de la eficacia de los procedimientos médicos, la seguridad de los productos químicos y también, adoptada en los negocios, en usos como el control de calidad industrial. La Estadística es, de una forma evidente, dentro de los productos de la ciencia, la que ha tenido una influencia más omnipresente en la vida pública y privada”.

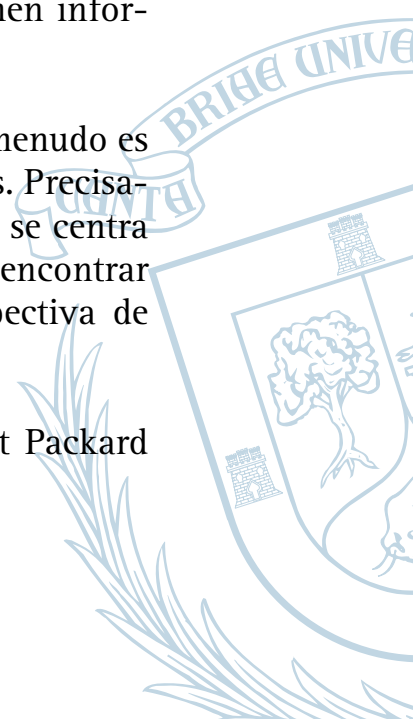
Han pasado casi treinta años desde que se escribieron estas palabras y durante este periodo la implicación de la Estadística en nuestras industrias y economías se ha hecho incluso más profunda.

Uno de los cambios más obvios en nuestro mundo, en las pasadas tres décadas, es la cantidad de datos producida. No puedes escapar de ellos, están en nuestras carreteras, en el Medio Ambiente, cuando vamos al médico, en nuestras tarjetas de crédito, en nuestras instituciones, como parte de nuestros experimentos científicos.

El tipo de datos que recogemos ha cambiado mucho también. En vez de hacer unas pocas mediciones de un gran número de objetos, ahora tomamos mediciones masivas de muchas características de un mismo ente. Además, es muy raro hoy en día que los datos sean recogidos por personas. En su lugar, la recogida de datos se realiza de forma masiva por máquinas que con frecuencia obtienen información de múltiples componentes de cada dato.

La información recogida en estos datos es enorme, pero a menudo es muy complejo extraer de ella lo que realmente necesitamos. Precisamente, una de las tareas más importantes de la Estadística se centra en sacar la máxima información posible de los datos, de encontrar maneras de “exprimirlos” para conseguir la mayor perspectiva de ellos.

Carly Florina, una antigua directora ejecutiva de Hewlett Packard



CEO, en un discurso titulado: “La información: La moneda de la era digital” argumentaba que:

“El propósito es transformar los datos en información y la información en conocimiento”

Este es el propósito de la mayor parte de la investigación estadística que hoy en día se lleva a cabo. IBM, compañía que hoy en día obtiene la mayor parte de sus beneficios como suministradora de servicios de consultoría, se publicita en internet como una fuente de consultoría estadística sobre cómo convertir los grandes datos en información. Así escribe IBM:

El volumen, la velocidad y la variedad de datos han crecido exponencialmente, suministrando nuevas oportunidades para analizar la producción financiera y las actividades de los clientes. Sin embargo, los datos por sí mismos tienen un valor limitado. La contribución real a lo esencial ocurre cuando transformamos los datos en información y la información en conocimiento.

Hal Varian, economista jefe de Google y profesor emérito de UC Berkeley comentó hace varios años que:

“El trabajo más sexy en los próximos diez años será el de los estadísticos“. “No estoy bromeando.”

Y no lo estaba. La Estadística continúa hoy en día siendo una disciplina vibrante y vital, se encuentra en continuo estado de cambio, desarrollando nuevas tecnologías para convertir cifras en información y consejo.

Mi propia implicación en la investigación estadística empezó casi al mismo tiempo que la potencia interactiva de los ordenadores llegó a estar disponible en los departamentos de Estadística a finales de los años setenta.

Hasta ese momento, aquellos de nosotros que usábamos potentes ordenadores electrónicos en las universidades, nos encontrábamos generalmente a la merced de las tarjetas perforadas que operaban



con ordenadores centrales, situados, por regla general, en lugares relativamente distantes. Esto obstaculizó severamente el uso de los ordenadores para evaluar la ejecución de la metodología estadística y particularmente para desarrollar nuevas técnicas. Sin embargo, en el momento en que se pudo investigar utilizando técnicas computacionales desde la propia mesa del despacho y la evaluación de los parámetros se iba ajustando mientras llegaban los resultados, se abrieron vastos y nuevos horizontes para el desarrollo metodológico.

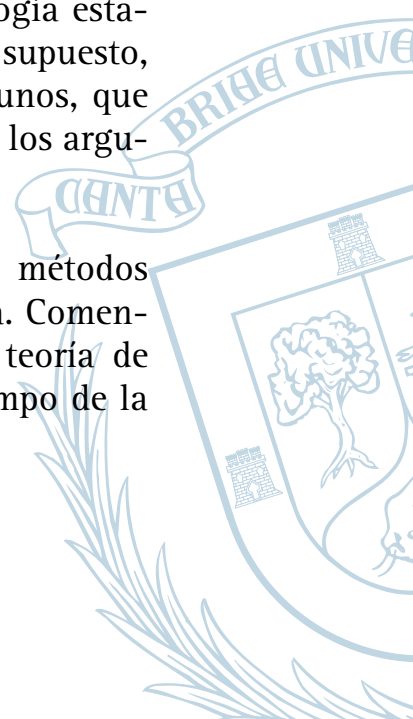
Esta situación llevó a que estos nuevos enfoques estadísticos, en virtud de un potente desarrollo de las técnicas de computación estadística, fueran capaces de efectuar operaciones relativamente complejas con los datos. Para muchos de nosotros, el modelo de regresión de David Cox (Cox, 1972) y la técnica de remuestreo bootstrap de Efron (Efron, 1979) se hicieron viables solamente a finales de los años setenta y los primeros ochenta.

En 1979 Efron enunció de manera profética la futura relación que existiría entre la teoría y la computación en la estadística moderna:

“Las montañas de datos que se van acumulando justifican la necesidad de una teoría estadística más flexible, realista y fiable. La perspectiva de éxito es brillante, pero yo creo que la solución probablemente recaerá en la mezcla del pensamiento matemático tradicional combinado con la aptitud numérica y organizativa de un ordenador”.

De una forma crítica, Efron vio a la teoría y el cálculo trabajando juntos para asegurar el desarrollo de una futura metodología estadística que satisficiera muchas demandas diferentes. Por supuesto, esto es lo que sucedió, a pesar de los argumentos de algunos, que afirmaban que los avances en informática reemplazarían a los argumentos estadísticos teóricos.

Desarrollar la estadística teórica en conjunción con los métodos computacionales ha ocupado la mayor parte de mi carrera. Comencé mi vida académica como matemático trabajando en teoría de la probabilidad pero con el tiempo me introduje en el campo de la Estadística.



Recuerdo a un colega de mayor edad que yo aconsejándome a principios de los años ochenta que en el futuro, la ciencia estadística se desarrollaría a través de experimentación con ordenadores y que los días de trabajo teórico en Estadística estaban contados. Él me aconsejó abandonar mi interés por la teoría y en vez de esto, centrarme en la simulación.

Como yo era testarudo, no le hice caso, y el tiempo ha mostrado que tomé el rumbo correcto.

Efectivamente, la demanda de una teoría matemática para ayudarnos a comprender lo que la metodología está haciendo a nuestros datos y en el proceso de convertir estos datos en información, se ha convertido en algo mucho más grande de lo que muchos habían anticipado.

En el desarrollo de los métodos estadísticos modernos la teoría ha desempeñado un papel que la computación realmente no ha podido tener. Los argumentos teóricos señalan, con autoridad, las ventajas de algunas técnicas intensivas en computación y los inconvenientes asociados a otras.

Es difícil imaginar que las técnicas computacionales por sí solas tengan alguna vez la capacidad de suministrar el nivel de intuición y análisis perspicaz con tanta amplitud y claridad como la teoría puede proveer.

He disfrutado extraordinariamente durante mi vida profesional trabajando en el desarrollo de una nueva metodología estadística, en gran medida desde el punto de vista de la teoría matemática. Me siento muy afortunado de haber tenido esta oportunidad.

Gracias.



JOSÉ IGNACIO SOLAR CAYÓN, SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA,

C E R T I F I C O: Que el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 5 de diciembre de 2013, acordó:

Conceder la Medalla de Oro de la Universidad de Cantabria a la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte (UNCC), en atención a la relación de cooperación establecida entre ambas universidades desde el año 1984, siendo dicho convenio el más antiguo que mantiene la UC con una universidad extranjera. Partiendo de la propuesta inicial de organizar un Programa de Lengua y Cultura Españolas, a lo largo de estos treinta años se han establecido relaciones de cooperación académica y movilidad de personal en diversas áreas universitarias, posibilitando un diálogo fructífero entre instituciones geográfica y culturalmente alejadas, pero próximas en sus intereses y objetivos.

Y para que conste, expido la presente certificación que lleva el Visto Bueno del Sr. Rector Magnífico de la Universidad, en Santander, a cinco de diciembre de dos mil trece.

Vº Bº
EL RECTOR,



José Carlos Gómez Sal



DISCURSO DE TERESA SUSINOS RADA

La Universidad de Cantabria, consciente de la importancia de la internacionalización como respuesta a los retos del mundo globalizado, ha potenciado en los últimos años múltiples acciones dirigidas a ampliar su presencia y su participación en el mundo universitario internacional, así como su protagonismo en la formación y gestión del conocimiento más allá de los límites de la propia institución. Algunas de estas iniciativas han estado comprometidas con el aumento del número de acuerdos con instituciones de distintas partes del mundo, con la promoción activa de la movilidad de estudiantes o con una apuesta decidida por mejorar la capacitación lingüística del alumnado y profesorado como herramienta básica de comunicación internacional y de mejora de las oportunidades educativas y profesionales de nuestros estudiantes.

Dentro de este contexto, resulta especialmente meritoria la existencia de relaciones institucionales de larga duración con universidades académicamente sobresalientes, como es el caso de la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte. Así, aun sorteando las numerosas dificultades que entrañan el trabajo colaborativo y conjunto entre instituciones universitarias de diferentes países, estas relaciones institucionales se han mantenido, ampliado y enriquecido mutuamente a lo largo de los años. En un momento en que el futuro augura un constante aumento de instituciones con las que la Universidad de Cantabria mantendrá un contacto, es apropiado detenerse para apreciar el camino recorrido y valorar en su justa medida el convenio más antiguo de nuestra Universidad. Este acuerdo constituye un hito en cuanto que rubrica el inicio de esta preocupación actual por la internacionalización y es el origen de la progresiva ampliación y diversificación de las actividades de intercambio que con imaginación y voluntad tratamos de promover.

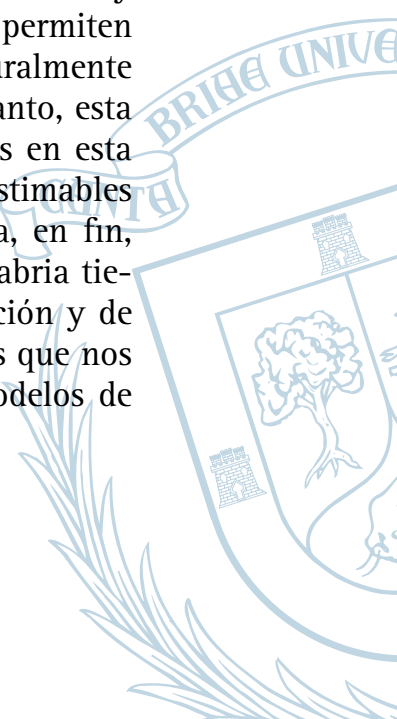
La Universidad de Carolina del Norte en Charlotte, es una universidad pública que está situada en la ciudad de Charlotte de los Estados Unidos. En la actualidad es la segunda universidad de las 17 instituciones del sistema público universitario del estado de Carolina del Norte. Cuenta con más de 26.000 estudiantes y es una universidad con una amplia trayectoria investigadora en diversas ramas del conocimiento.

La relación entre la Universidad de Cantabria y la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte cumple ahora 30 años. Los primeros intercambios y actividades conjuntas no fueron regulados hasta que en 1986 tuvo lugar la firma del primer convenio. Este primer convenio se ha renovado en sucesivas ocasiones con la finalidad de adaptarse a las nuevas condiciones de relación que se han ido estableciendo entre ambas instituciones. Desde entonces y hasta el momento actual, se han llevado a cabo múltiples acciones de cooperación en casi todos los aspectos relacionados con la movilidad.

Los inicios de este intercambio institucional tuvieron que ver con un programa de estudio del español y de la cultura española que aún perdura hoy en día en un formato más estable, más prolongado y más numeroso. Partiendo de esta propuesta primigenia, se fueron estableciendo relaciones de cooperación académica y movilidad con fines docentes e investigadores en otras áreas universitarias como Ingeniería Civil, Geografía, Historia, Administración de Empresas o Física. El intercambio de estudiantes de grado se ha mantenido a lo largo de todos estos años sin interrupción, movilizando a casi 700 alumnos españoles y americanos durante este periodo.

Sin duda, todas estas acciones no habrían sido posibles sin el trabajo constante y eficaz de un gran número de personas (a las que me es imposible ahora citar con detalle) que tanto en el ámbito de la docencia, como de la investigación y la gestión han participado durante años en numerosas y variadas iniciativas de colaboración y a las que nuestra universidad les está especialmente agradecida hoy.

Para finalizar, solo me resta añadir que la concesión de la Medalla de Oro a la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte (UNCC) pretende significar el reconocimiento a los valores de responsabilidad, solidaridad y colaboración contenidos en las Relaciones Internacionales que permiten el intercambio fructífero entre instituciones geográfica y culturalmente alejadas, pero próximas en sus intereses y sus objetivos. Por tanto, esta medalla simboliza estos principios y lo hace personificándolos en esta Institución con quien venimos manteniendo prolongadas e inestimables relaciones bilaterales desde hace largo tiempo. Ello nos habla, en fin, de la importancia estratégica que para la Universidad de Cantabria tienen en el momento presente las acciones de internacionalización y de nuestra apuesta por aumentar e intensificar aquellas relaciones que nos permiten ampliar el horizonte del saber y ensayar nuevos modelos de cooperación universitaria.



DISCURSO DE JOAN LORDEN

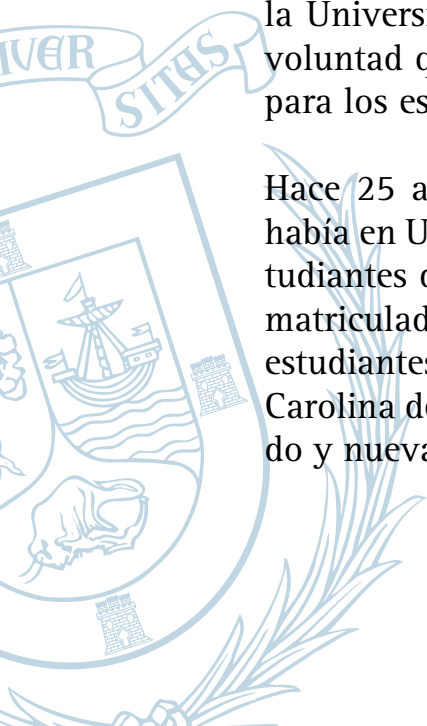
En nombre de UNC Charlotte me gustaría expresar nuestro más sincero aprecio por este maravilloso reconocimiento. La internacionalización del campus y los convenios de intercambio contribuyen de una forma significativa a nuestra misión y es un gran honor ser reconocidos de esta manera por una de nuestras más antiguas instituciones de intercambio.

UNC Charlotte ha mantenido una buena relación con la Universidad de Cantabria (UniCan) durante los últimos 25 años. Ha habido muchas actividades que nuestras dos instituciones han compartido siendo la principal el programa “Semester in Spain”. Este programa anual administrado por UNC Charlotte ha llegado a todo el estado de Carolina del Norte permitiendo a estudiantes de otras cinco instituciones en el sistema de UNC disfrutar de los beneficios de un semestre en Santander.

Durante el curso de nuestro acuerdo, más de 500 estudiantes han podido pasar un tiempo en este bonito campus para aprender de vuestro profesorado y disfrutar del rico patrimonio cultural de España.

Nuestros propios profesores también han disfrutado de los beneficios de nuestra colaboración. Los directores residentes de los campus de UNC han tenido la oportunidad de pasar un curso académico en la Universidad de Cantabria. Agradecemos la hospitalidad y buena voluntad que ha hecho que nuestra larga relación sea tan fructífera para los estudiantes y profesores.

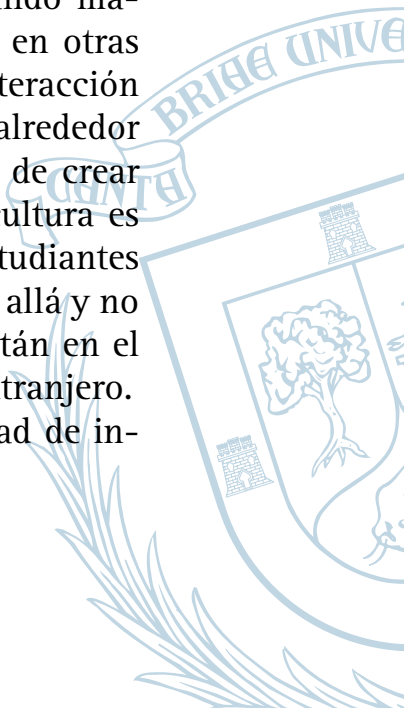
Hace 25 años cuando comenzó nuestra colaboración con Unican, había en UNC 13.000 alumnos matriculados y se graduaban 1700 estudiantes de grado y 500 estudiantes de máster. Actualmente, están matriculados 26.500 estudiantes y el año pasado se graduaron 4.000 estudiantes de grado, 1.200 de máster y 133 doctores. El estado de Carolina del Norte ha apoyado ese crecimiento con nuevo profesorado y nuevas instalaciones. Tenemos más de 1.000 profesores a tiem-



po completo y casi 8 millones de pies (743.224 metros cuadrados) de espacio para investigación y enseñanza. Esto nos ha permitido ampliar nuestros programas de investigación en nuestra institución. UNC posee sus mayores iniciativas en campos como informática, energía y medio ambiente, manufactura avanzada y salud pública. Hemos sido líderes en Carolina del Norte en suministrar profesores de ciencias y matemáticas y estamos comprometidos con la ampliación de las oportunidades culturales de nuestra región.

Una de las consecuencias de estar situado en un entorno urbano como lo está Charlotte es que experimentamos la globalización y su impacto muy directamente. Charlotte es un centro bancario pero esos bancos son empresas globales. Somos un centro energético, la producción energética es un tema global y también lo son las compañías energéticas en Charlotte. Existe una dimensión internacional si hablamos de salud, alimentación, clima o cualquier otro tema importante para nuestra ciudad o nuestro estado. Las grandes empresas en nuestra región están comprometidas con la búsqueda global de talento. De esta forma, cuando pensamos cómo podemos servir a nuestro estado, la internacionalización de nuestros programas es un tema recurrente. Hoy, más que nunca, estamos comprometidos en formar a estudiantes competentes globalmente.

Cualquier área de estudio tiene una dimensión internacional. Así que sabemos que, independientemente de su área de estudio, nuestros estudiantes se van a encontrar con compañeros de diferentes culturas. Ellos necesitarán ser adaptables y ser capaces de negociar con las culturas diferentes. Hoy en día, la variedad de programas globalizados en los que las universidades se están involucrando se está extendiendo, hay más instituciones que nunca buscando matricular a estudiantes internacionales o establecer campus en otras partes del mundo. Cualquiera que sea la estrategia, la interacción entre los estudiantes y el profesorado con otras personas alrededor del mundo continúa siendo fundamental. La oportunidad de crear una conexión personal con alguien perteneciente a otra cultura es una de las formas más importantes de ayudar a nuestros estudiantes a comprender sus propios prejuicios y suposiciones e ir más allá y no ver la vida a través de un solo prisma cultural, tanto si están en el campus de UNC en Charlotte como en los estudios en el extranjero. Al ser la Universidad de Carolina del Norte una Universidad de in-



vestigación urbana, estamos comprometidos con hacer crecer nuestra empresa de investigación pero reconocemos que nuestros competidores y colaboradores similares no sólo son esas instituciones del estado de Carolina del Norte. No existe una gran Universidad que viva solamente encerrada entre sus propias paredes. Nuestro reto como institución es encontrar los socios y el formato adecuado para que estas asociaciones creen programas mutuamente beneficiosos. Parece que así lo hemos hecho en nuestra relación con Unican. Agradecemos la oportunidad que nos permite esta visita para reforzar nuestra ya existente colaboración y para explorar nuevas oportunidades.



JOSÉ IGNACIO SOLAR CAYÓN, SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA,

C E R T I F I C O: Que el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, en su sesión ordinaria del día 28 de octubre de 2013, acordó:

Conceder la Medalla de Plata de la Universidad de Cantabria, convocatoria 2013, a:

- **D. Miguel Lafarga Coscojuela**, a propuesta de los Departamentos de Anatomía y Biología Celular, de Medicina y Psiquiatría y de Fisiología y Farmacología.
- **D. Andrés Lebeña Bada**, a propuesta del Rector.
- **D. José Antonio Revilla Cortezón**, a propuesta del Departamento de Ciencias y Técnicas del Agua y del Medio Ambiente, del Consejo de Estudiantes, del Instituto de Hidráulica Ambiental, de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y del Departamento de Transportes y Tecnología de Proyectos y Procesos.

Y para que conste, expido la presente certificación que lleva el Visto Bueno del Sr. Rector Magnífico de la Universidad, en Santander, a veintiocho de octubre de dos mil trece.

Vº Bº
EL RECTOR,



José Carlos Gómez Sal



DISCURSO DE MIGUEL ÁNGEL LAFARGA COSCOJUELA

Sr. Presidente del Gobierno de Cantabria,
Querido Rector,
Autoridades civiles y académicas,
Compañeros,
Queridos estudiantes,
Sras. y Sres.

Recibo la Medalla de Plata de la UC con gran honor y agradecimiento, que entiendo como un reconocimiento a 38 años de dedicación profesional a esta institución, y, de manera singular, a mi participación en la construcción y desarrollo de la Facultad de Medicina y del Departamento de Anatomía y Biología Celular. En todo caso, el enriquecimiento ha sido mutuo.

Permítanme, en primer lugar, dar las gracias a los Profs. Juan A. García-Porrero y Juan Hurlé, por promover mi candidatura; al Consejo del Departamento de Anatomía y Biología Celular y a los Departamentos de Medicina y de Fisiología y Farmacología, particularmente a sus directores, –Profs. José Antonio Riancho y Maruja Hurlé–, por apoyar la propuesta de concesión. Quiero manifestar, igualmente, mi reconocimiento al equipo Rectoral y al Consejo de Gobierno de la UC por aprobarla.

Esta distinción es también fruto de la colaboración y del esfuerzo de profesores y profesoras de la Facultad, de los jóvenes investigadores que trabajan en el laboratorio y de los alumnos, principal objetivo de mi actividad académica. Me gustaría subrayar que su “feedback” durante generaciones ha mantenido viva mi motivación e ilusión por la docencia de la Biología Celular e Histología.

De manera especial, deseo compartir este reconocimiento con la Profa. María Teresa Berciano, con la que he desarrollado gran parte de mi actividad docente e investigadora. Su tenacidad, sabiduría y

dedicación a la docencia e investigación son un motor fundamental en nuestro grupo de trabajo.

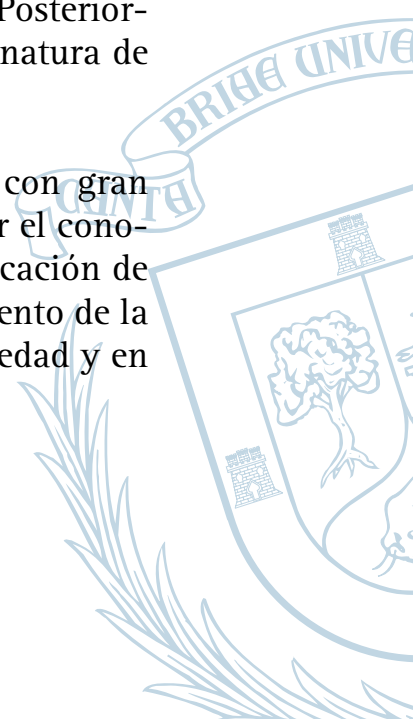
Hago extensivo este homenaje a otros Profesores Fundadores de la Facultad de Medicina, que jugaron un papel esencial en su construcción y desarrollo, en unas condiciones de gran precariedad de recursos humanos y económicos.

Me incorporé a la Facultad en 1975, unos meses antes de que fuera inaugurado el edificio. Fue necesario un gran esfuerzo, y la gran pasión de todo comienzo, diría yo, para montar los primeros laboratorios de prácticas e investigación; poner en marcha los programas docentes; conseguir los grandes equipos de investigación, cuando no había convocatorias para infraestructuras. Y se hizo. Se inició la actividad académica e investigadora que nos ha traído hasta aquí.

En mi trayectoria académica, he desarrollado tareas de gestión como Secretario de la Facultad, Secretario General de la Universidad y, durante 12 años, como Director del Departamento de Anatomía y Biología Celular. En este último cometido, compartí con la subdirectora, Elvira Colvée, la ilusionante tarea de mejorar las instalaciones docentes y de investigación, gestionar la promoción y dotación de profesorado y contribuir al mantenimiento de su prestigio docente. Gracias profesora Colvée.

Sin embargo, como antes mencioné, ha sido la labor docente a la que he dedicado mis mayores esfuerzos y anhelos. Desde 1975, con la enseñanza de la asignatura de Histología, –la disciplina de Santiago Ramón y Cajal–, con una visión moderna de correlación dinámica estructura-función y con una clara proyección biomédica. Posteriormente, promoviendo, en 1994, la incorporación de la asignatura de Biología Celular al plan de estudios de Medicina.

Con mayor o menor acierto, siempre me he enfrentado con gran ilusión al desafío intelectual de motivar a mis alumnos por el conocimiento científico; de orientarles en la elaboración y aplicación de los conceptos fundamentales que gobiernan el funcionamiento de la célula; de introducirles en las bases celulares de la enfermedad y en hacerles disfrutar de la belleza de la arquitectura celular.



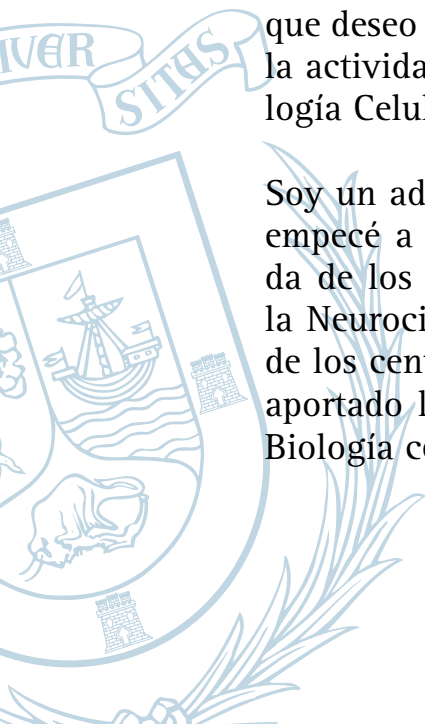
Pongo en palabras de Georges Palade, uno de los padres de la Biología Celular y Premio Nobel de Medicina y Fisiología en 1974, las sensaciones estéticas de la Biología Celular, cuando decía que las imágenes de microscopía electrónica de la célula le producían el efecto de un canto de sirena: “irresistible y fascinante”. Este efecto se hace todavía más impresionante en la actualidad, cuando las nuevas tecnologías de microscopía permiten a los alumnos examinar la organización y dinámica de las células vivas.

En el desarrollo de la docencia, nos hemos venido planteando un alto nivel de exigencia a los alumnos en el conocimiento y aplicación de los conceptos básicos de la Biología. Frente a los partidarios de formar a los alumnos sólo para la asistencia médica, consideramos que la carrera de Medicina, que incluye el Grado y el Máster, debe preparar para la Medicina del siglo XXI, con sólidas bases científicas en biología celular y molecular y una mayor implicación de los futuros médicos en la investigación Biomédica.

En este empeño y, teniendo en cuenta el contexto actual, debo manifestar mi preocupación por el relevo generacional de profesores e investigadores, en riesgo, por las restricciones para cubrir las plazas de personal. Esta situación puede comprometer seriamente la calidad docente e investigadora de nuestra Facultad de Medicina. Observo, también, con disgusto, cómo los severos recortes en I+D a nivel estatal están dejando sin oportunidades de trabajo en España a jóvenes y brillantes investigadores formados en las mejores instituciones científicas, una pérdida de capital humano que compromete el futuro de la ciencia en nuestro país.

A ellos, a estudiantes y futuros científicos, dedico esta distinción, que deseo que sea también un reconocimiento a Cajal, inspirador de la actividad investigadora de nuestro grupo en el campo de la Biología Celular del Núcleo.

Soy un admirador puro de la obra científica del Premio Nobel, que empecé a conocer cuando era estudiante de Medicina en la década de los sesenta. Aunque Cajal es considerado como el padre de la Neurociencia por su descubrimiento de la arquitectura neuronal de los centros nerviosos, sus estudios sobre el núcleo neuronal han aportado la base estructural de nuestro conocimiento actual de la Biología celular del núcleo.



Nos sentimos orgullosos de haber contribuido a realzar la importancia de la obra científica de Cajal y a que su nombre, al igual que el de Golgi, se asocie, desde 1999, a una estructura celular, el “cuerpo nuclear de Cajal” o “Cajal body” en la literatura internacional.

Deseo finalmente expresar mi gratitud por la colaboración recibida de los Profs. Dolores Delgado, Javier León y José Carlos Rodríguez Rey, así como resaltar la contribución del Prof. José Ángel Berciano, que nos ha permitido estudiar algunos mecanismos celulares implicados en procesos neurodegenerativos y contribuir a la formación de residentes en Neurología. También agradecer profundamente al Prof. Alberto Muñoz que nos haya invitado a colaborar en el estudio de mecanismos nucleares implicados en la carcinogénesis.

Termino, ratificando mi compromiso docente e investigador con la UC. Desde la perspectiva de una joven promesa de la tercera edad, espero conservar claridad mental para seguir formando, con motivación e ilusión, a nuestros estudiantes y, modestamente, contribuir al desarrollo y prestigio de esta institución.

Muchas gracias.



DISCURSO DE ANDRÉS LEBEÑA BADA

Sr. Rector, Equipo rectoral, Autoridades presentes, Sras. y Sres.,
Compañeros y Amigos.

La verdad es que impone decir unas palabras ante tantas personas a las que estimo, pero bueno, es lo que me toca.

Parece que fue ayer cuando me incorporé a la Universidad en el año 1973, estaba todo por hacer, pero ya han pasado de golpe 40 años, en los que se han ido acumulando muchos acontecimientos, que me sería difícil enumerar. Los inicios fueron difíciles y, en ese momento, que comenzaba como novato, pensé si no me había equivocado, pero siguiendo los buenos consejos de las personas que me apreciaban, que me dijeron que siempre había que hacer frente a los retos, seguí adelante, y hasta aquí he llegado.

En primer lugar, debo decir que no me había imaginado ser merecedor de este reconocimiento. La medalla me llena de orgullo por lo que significa, sentirse apreciado y valorado, esto es lo más importante.

Me es doblemente grato recibir esta distinción al estar acompañado de personas tan meritorias como el Profesor Lafarga, con el que en algún tiempo colaboré en tareas que se nos cruzaron en el camino y, como el profesor Revilla, buen amigo y al que conocí allá en su época de estudiante y por el que también tengo gran aprecio. Para ellos, de corazón, mi felicitación por este merecido homenaje.

A lo largo de mi trayectoria, siempre vinculado a la universidad, he intentado, desde mi humilde posición, aportar mi granito de arena y cumplir con la obligación que me ha correspondido, unas veces con más acierto y otras con menos, pero lo cierto es, hay que reconocerlo, que las cosas no se logran si caminas solo y yo he tenido la gran suerte de encontrarme en este camino con buenos compañeros, excelentes amigos y grandes maestros, en este caso, tanto en mi paso

por la UIMP, antes de incorporarme a la Universidad de Santander, en los comienzos de su andadura, y actualmente en la de Cantabria, de los que he aprendido mucho y los que me han brindado su generoso apoyo; siempre supe que podía contar con ellos. He sido afortunado.

Durante todo este período ha habido tiempos mejores y peores. En esta vida hay que ser siempre agradecido, alguien dijo y es verdad, agradecer es uno de los gestos humanos más bonito, por ello, mi agradecimiento a todas las personas que han pensado en mí y han dado muestra del aprecio y estima en que me tienen, posiblemente, como ya dije anteriormente, inmerecido, y cuando digo esto, estoy pensando en tantos, buenos y competentes miembros de nuestra Institución merecedores de tal distinción. Desde aquí y con ellos quiero compartirla.

Siempre he creído que era fundamental trabajar en un buen ambiente y siempre he tratado, en la medida de mis posibilidades, de generarlo, porque es un gran valor que se nos pone en nuestras manos y que no debemos dejar de cultivar. Creo que esto es compartido por todos los que formamos la familia universitaria de modo que cada uno colabora para llevar a buen puerto todos los proyectos y retos que tiene marcados la Universidad y colocarla en el lugar que se merece.

Son muchos años dentro de la Institución y me seguiré sintiendo miembro de ella cuando me toque pasar a la nueva etapa, que como ya se mencionó en la memoria, me correspondería este año y, al sentirme miembro de ella, siempre que se estime necesaria mi colaboración estoy a su disposición.

Muchas gracias Sr. Rector, Equipo Rectoral, a mis buenos amigos, a los excelentes compañeros y a toda la comunidad en general que habéis pensado en mí, por vuestro reconocimiento y estima. Me llevo un gran recuerdo. Gracias.



DISCURSO DE JOSÉ ANTONIO REVILLA CORTEZÓN

Supongo que un discurso de estas características, más si es breve como manda el protocolo, debe empezar y acabar dando las gracias por el inmenso honor que significa recibir la Medalla de Plata de la Universidad de Cantabria, que con anterioridad ha sido concedida a personas que centraban toda mi atención, mi reconocimiento y mi admiración por sus valores científicos, académicos, humanos y personales. Y todo esto cuando además pienso, y créanme que lo digo sin ningún tipo de falsa modestia, que lo único que he hecho en todo este largo o corto periodo de tiempo que constituye mi carrera profesional en nuestra Universidad ha sido, como la mayoría de mis compañeros de las diferentes escuelas y facultades, cumplir lealmente con la Institución en todo lo que honradamente creía que era mi obligación.

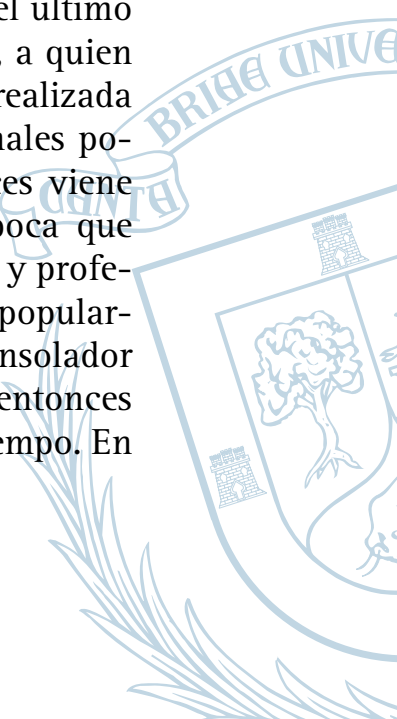
Lo cierto, sin embargo, es que aquí, en este acto, me siento totalmente abrumado, desmedidamente sobrevalorado y muy feliz por este reconocimiento, que entiendo no debe ser sólo para mí, sino que debe hacerse extensivo a todas las personas, y son muchas, que me han acompañado, ayudado y animado durante todo este tiempo. Digo esto porque soy de los que está convencido de que los objetivos que cada persona alcanza en la vida no depende sólo de las cualidades que pueda ostentar, independientemente de lo excelentes que sean. A lo largo de nuestra existencia se dan circunstancias de efectos aparentemente sutiles, pero capaces de modificar toda una trayectoria vital. Si cada uno de nosotros pensamos en ello, sin duda encontraremos varias perturbaciones de ese tipo que han condicionado el resto de nuestra existencia de manera aparentemente desproporcionada. Es como si en ese momento nos reencontráramos con nuestro destino perdido.

Por todo ello pienso que ahora se me brinda una ocasión excepcional, en el mejor marco y momento, para mostrar mi agradecimiento a todos los que me han acompañado en este mi camino de manera especial, sin los que probablemente no estaría aquí en este momento.

Debo decir en primer lugar que soy un producto científico y profesional de la Universidad de Cantabria, pues salvo algunos años pasados en la empresa privada haciendo ingeniería en un sentido tradicional de la palabra y alguna estancia en otras Universidades, aquí estudié mi carrera de grado, aquí me doctoré y aquí desarrollé mi carrera docente e investigadora.

Empecé mis estudios de Ingeniería de Caminos Canales y Puertos en 1966 en Santander, en donde mi trayectoria profesional se cruzó con la de otra persona muy apreciada por mí, que entonces también empezaba la suya y que hoy es objeto del mismo honor que se me ha concedido, me refiero a Andrés Lebeña. ¡Qué curioso! Empezamos juntos, en el mismo sitio, siendo prácticamente unos niños y, tras recorrer nuestros propios caminos, acabamos, casi cincuenta (?) años después, juntos, otra vez, en el mismo lugar. Me alegro mucho de ello, no podría tener mejores acompañantes que con los que me hallo en estos momentos: Andrés y el profesor Miguel Lafarga de quien todo el mundo conoce su brillante trayectoria académica y profesional.

Pues bien. De aquella época no puedo dejar de acordarme de aquel grupo de personas, muchos de ellos ingenieros, pero también licenciados de otras ramas (químicos, físicos, arquitectos... etc.), que estaban empeñados en sacar adelante una nueva Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos para España, aquí en Santander, pues la única existente entonces, con más de 150 años de funcionamiento, se encontraba en Madrid. Hicieron muy bien las cosas y tengo para mí que nunca se les ha reconocido suficientemente, de manera explícita, haber sido los creadores del germen que después dio lugar a la Universidad de Cantabria. Este año se ha jubilado el último de aquellos pioneros, el profesor García y Díaz de Villegas, a quien quiero transmitir mi agradecimiento por la enorme labor realizada por todos ellos. Los que hemos ocupado cargos institucionales podemos comprender la inmensa labor realizada. De entonces viene mi especial agradecimiento a dos personas de aquella época que tuvieron gran influencia en mi posterior desarrollo humano y profesional. Me refiero en primer lugar a Alberto, conocido más popularmente como el Páter o el Cura, que además de ser buen consolador de espíritus, fue el primero que a los jóvenes estudiantes de entonces nos enseñó a hablar de la libertad, tan añorada por aquel tiempo. En

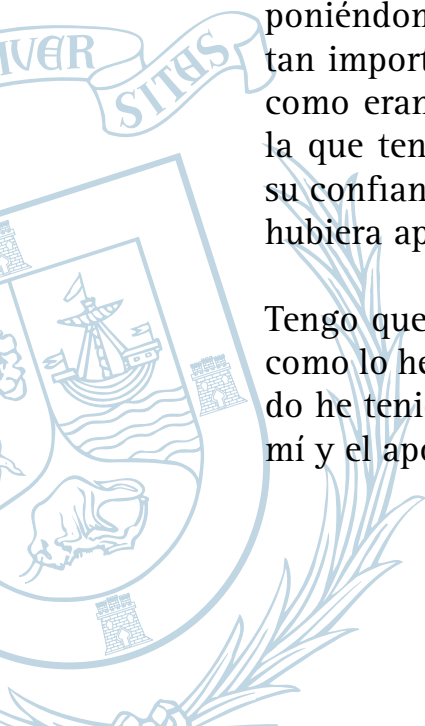


segundo lugar, deseo dedicar desde aquí el mejor, más cálido y más cariñoso de los recuerdos para uno de aquellos profesores que venían a darnos clase y que más tarde fue el primer rector democrático de la Universidad de Cantabria; el Profesor Gómez Laa, gran maestro y mejor amigo, a quien no dejamos de echar en falta, sobre todo en estos momentos digamos.... raros. Nunca podré olvidar su vasta cultura y las largas y fructuosas conversaciones que manteníamos.

La incorporación, por primera vez, a la Escuela de Ingenieros de Caminos de profesores doctores en dedicación exclusiva tuvo gran impacto en nuestros planes y a mí me proporcionó dos magníficos maestros y amigos: Mi director de tesis Enrique Castillo y Miguel Ángel Losada a quien acompañé en multitud de proyectos académicos que nunca podré olvidar. Dos personas extraordinarias que clarificaron mis criterios científicos y vitales con sus poderosas personalidades, llenas de buen juicio, sabiduría científica, visión de futuro y valores humanos. La tesis se llevó a cabo bajo una dirección muy activa por parte de Enrique, se leyó el 2 de septiembre de 1976, y tuvo una repercusión internacional muy importante. Se dio la circunstancia de ser la primera tesis leída en la Universidad de Cantabria. Nunca podré olvidar aquellos años de actividad docente e investigadora frenética que pasé con Enrique, ni agradecerle suficientemente todo lo que me enseñó. No puede extrañar por tanto que nuestra relación personal haya trascendido lo puramente académico y en la actualidad se sitúe en un plano de profunda amistad.

Tras unos años en la empresa privada ejerciendo como Ingeniero, mi reincorporación a la Universidad se produjo a principios de los años 80, tras una llamada del entonces director Ángel Uriarte proponiéndome la organización de las enseñanzas de unas disciplinas tan importantes para los Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos como eran la Hidráulica y la Hidrología. He aquí a otra persona a la que tengo mucho que agradecer, pues si no hubiera depositado su confianza en mí para aquella delicada misión, probablemente me hubiera apartado definitivamente de la Universidad.

Tengo que agradecer a los alumnos, lo mejor de la Universidad, tal como lo he manifestado públicamente en actos institucionales cuando he tenido oportunidad, la confianza que siempre depositaron en mí y el apoyo, algunas veces muy crítico pero siempre constructivo,



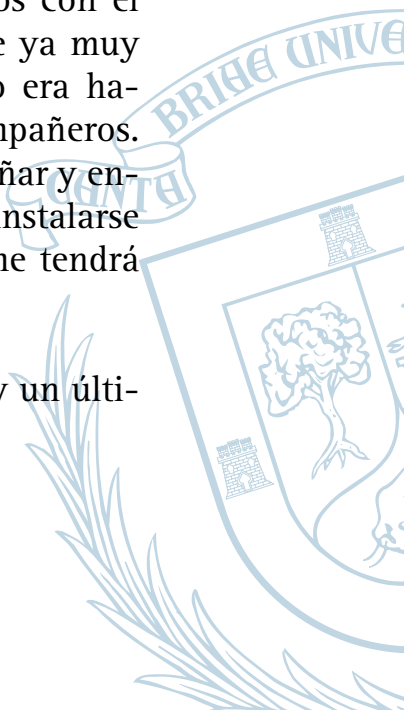
que me brindaron en todo momento. Nunca deje de sentirme muy cercano a ellos y a sus problemas, pues siempre han constituido, para mí, el eslabón más débil de la cadena universitaria.

Como consecuencia de los cargos institucionales que he ocupado, he tenido la ocasión de trabajar con numerosos miembros del Personal de Administración y Servicios y debo manifestar mi agradecimiento hacia todos ellos, pues siempre me he sentido muy satisfecho de la colaboración y el espíritu con el que se ha llevado a cabo. Particularmente, siempre he defendido la posibilidad de que algunos de los puestos y cargos existentes que ahora sólo pueden ser ocupados por profesores abran la oportunidad de ser ocupados por ellos.

Ya solo me queda, dentro de la universidad, hablar de la importancia que han tenido mis compañeros y amigos en todos los trabajos y méritos que se me adjudican. Sólo puedo expresarlo con una palabra: enorme. Ni la docencia, ni la investigación que he llevado a cabo podría haberlas desarrollado como se ha hecho sin la colaboración mutua tan estrecha que hemos tenido, tanto en el departamento como en el grupo de investigación, principalmente en el de Emisarios Submarinos e Hidráulica Ambiental que he estado dirigiendo durante sus veintidós años de existencia. Pienso que todos los reconocimientos conseguidos (Premio Nacional de Medio Ambiente, Premio Consejo Social y otros) fueron en gran parte logrados gracias al espíritu de convivencia y trabajo que habíamos logrado. Todo eso ha dado lugar a una pléyade de amigos imposible de listar en estos momentos, pero no importa porque ellos ya saben que comparten conmigo los méritos que en este acto se me atribuyen.

Y así voy llegando al final en el que me despido de todos con el corazón lleno de agradecimiento, y me voy antes, aunque ya muy cerca, de la edad de jubilación normal, cuando mi deseo era haber continuado algún tiempo más como mucho de mis compañeros. Pero tengo que dedicar todas mis energías a tratar de domeñar y enfrentarme a un tigre poderoso que ha venido a visitarme e instalarse en mi interior que se llama Enfermedad de Parkinson y me tendrá muy ocupado.

Ya para acabar, permítanme formular un ruego, un deseo y un último agradecimiento:



MI RUEGO a las autoridades presentes es de que no amorticen las plazas de los que nos vamos marchando. La investigación en España necesita abrir expectativas a muchos investigadores científicamente consolidados e incorporar jóvenes que militan en ese ejército tremendo de parados que este capitalismo desvergonzado, imperante en el mundo, está dejando.

Mi DESEO de que nuestra Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos sepa superar con mucha imaginación, haciendo valer sus peculiares fortalezas, como otras veces ha hecho, el bache por el que está pasando, debido fundamentalmente al enorme número de escuelas que se han formado y al paro que se registra entre sus egresados por la sobreconstrucción del país.

MI AGRADECIMIENTO final a mi familia: A mis padres que ya no pueden estar aquí, que se sacrificaron para que yo pudiera iniciar la trayectoria profesional que ahora se termina; a mis hermanos, los de sangre y los otros, que siempre me animaron en mi trabajo; y sobre todo a mi mujer Mila y mis hijos Eva, Ana, Pepe, Lucas, Antonio y María, porque sin su apoyo constante, su tolerancia, su paciencia y su amor nada de lo que he venido comentando hubiera sido posible. Muchas gracias por permitirme este discurso y hasta siempre.



